

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร

เรื่อง งบการเงิน ในรายวิชาการบัญชีเบื้องต้น (30200 - 00

ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่

สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

นางสาวสุภาพร ณะขว้าง

ครูผู้ช่วย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 256

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ สถาบันการอา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระ

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน รายวิชา วิศวกรรมศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีประเด็นสำคัญในการนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สรุปผล
6. ข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน รายวิชาการบัญชีกิจการพิเศษ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
2. เพื่อศึกษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน รายวิชาการบัญชีกิจการพิเศษ

สรุปผล

วิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน รายวิชา การบัญชีกิจการพิเศษ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ พบว่า 1. พบว่า 1. เน้นให้เห็นสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา, ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี และบูรณาการสอนกับวิชาอื่น ๆ, สอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้, มีการมอบหมายงานให้ทำและตรวจงานสม่ำเสมอ, เสนอเนื้อหาอย่างมีขั้นตอนและต่อเนื่อง, กระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งใจเรียนโดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย, จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์หาคำตอบด้วยตนเอง, นำสื่อการสอนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม, บอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ, มีการประเมินผลตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้และต่อเนื่อง, บอกรายละเอียดเกี่ยวกับสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์การตัดเกรด, มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์, ประเมินผลด้วยความยุติธรรม, ดูแลให้การแนะนำในเรื่องการแต่งกายของผู้เรียน, อบรมให้ผู้เรียนเป็นคนตรงต่อเวลา 2. บอกวัตถุประสงค์ในการเรียนของรายวิชา, กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการประเมินให้ผู้เรียนทราบ, มีการประเมินในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม, ครูผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา, อบรมให้ผู้เรียนมีมารยาทในเรื่องการสื่อสารกับเพื่อนผู้เรียนและครู